

## 生きてはたらく力を身に付けた15歳の苫小牧っ子

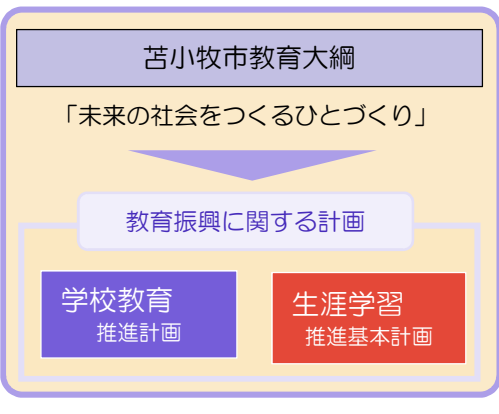


### ■ 計画の目的

本市の子どもたちが未来の社会の担い手として成長するための義務教育のさらなる充実、魅力ある学校づくりを推進する計画

### ■ 計画の位置づけ

生涯学習推進基本計画と合わせた教育基本法に基づく「教育振興に関する計画」



### 方針1

### 社会で生きる学びの推進

#### 1 確かな学力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 学力向上に向けた検証改善サイクルの確立

#### 2 これからの時代に求められる資質・能力の育成

- ICTの活用による個別最適で協働的な学びの実現
- 外国語教育の充実と国際理解教育の推進

#### 3 多様な価値を尊重する豊かな心の育成

- 道徳教育の推進・人権教育の充実
- いじめ防止の取組の充実

#### 4 体力向上・健康教育の充実

- 学校における体力・運動能力向上の取組の推進
- 食育の推進など学校、家庭、地域が連携・協働した生活習慣の確立

#### 5 特別支援教育の充実

- 連続性のある多様な学びの場の整備
- 各学校における特別支援教育の充実



### SDGs, ESDの推進！ ゼロカーボンシティへの挑戦！

子どもたちが「考え、行動し、未来の苫小牧をつくる力」を身に付ける取組を各施策で横断的に実施します。



ICT活用の推進！

### 方針2

### 学校・家庭・地域の 思いをつむぐ体制の確立

#### 6 学校段階間の連携・接続の推進

- Tomakomai All-9 の促進
- 幼稚園、認定こども園、保育所及び高校等との連携

#### 7 不登校児童生徒への支援の充実

- 魅力ある学校づくりと不登校児童生徒への支援の充実
- 学校、家庭、地域が連携、協働した不登校対策の推進

#### 8 学校と地域の連携・協働の推進

- 家庭、地域の教育力を生かした学校づくり
- 社会との連携・協働による教育活動の構築

#### 9 学びのセーフティネットの構築

- 多様な学習機会の提供や就学支援の充実
- 関係機関との連携による相談機能の拡充

#### 10 教育環境・学校施設・設備の充実

- 学校規模や地域の実情に応じた望ましい教育環境の整備
- 環境、健康、福祉に配慮した地域拠点としての施設の整備
- 働き方改革の推進